

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Klasa IIIg grupa 2/2 nauczyciel :Rafał Gruca

Szczegółowe warunki i sposób oceniania rok szkolny 2025/2026

- Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457)Roz.3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowania uczniów w szkołach publicznych;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, § 9.1,2;
- Podstawa programowa z wychowania fizycznego
- Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

Ocenienie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest nie jako wysiłek fizyczny lecz całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności.

Ocenianie ma na celu: motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju poprzez poznanie własnego poziomu sprawności fizycznej i umiejętności, motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia, uświadomienie uczniom braków w zakresie umiejętności i wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli samooceny ,dostarczanie nauczycielowi, rodzicom (opiekunom) bieżącej informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia, umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy wewnętrznych zasad oceniania – wychowanie fizyczne

1. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego/obecność ucznia na lekcji jest potwierdzeniem zapoznania się – zgodnie ze Statutem Szkoły §59/
3. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiedomości i umiejętności** pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć czyli **systematyczność / regularność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność / zaangażowanie** ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. **Trenowanie w klubie sportowym** nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. **Uczeń może być nieklasyfikowany**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach

przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

13. Na tydzień przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
14. W przypadku uzyskania oceny rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 22 lutego 2019 r. z późniejszymi zmianami oraz w Statucie Szkoły.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza, na czas określony w zaświadczeniu. Jeżeli uczeń otrzyma zaświadczenie o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydane przez lekarza – informuje o tym fakcie nauczyciela wychowania fizycznego. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”. Roz. 2, §4.1.2.3; Zwolnienia z wychowania fizycznego regulują przepisy: Zarządzenie nr 21 dyrektora ZSE-M w sprawie procedury zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego.
16. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic/prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego **sporadycznie**, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych poprzez wiadomość do nauczyciela w/w poprzez dziennik elektroniczny. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do wychowawcy klasy a w kolejnym etapie do dyrektora szkoły.
17. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
18. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
19. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. Uczeń ma prawo

poprawić ocenę z aktywności w przypadku gdy jest obecny a z różnych przyczyn niećwiczący. Po uzgodnieniu z nauczyciel wf prowadzącym zajęcia.

20. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów powinny być doprecyzowane w przedmiotowych zasadach oceniania oraz w statucie szkoły.

21. W ramach zajęć wychowania fizycznego realizuje się treści nauczania związane z diagnozowaniem i interpretowaniem rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów.

Testy sprawnościowe, o których mowa w art. 28 ust. 2a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043), są przeprowadzane w okresie od lutego do kwietnia. Testy sprawnościowe obejmują:

- 1) bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych;
- 2) 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu;
- 3) podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała;
- 4) skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły.

Obszary podlegające ocenie

Systematyczność.

Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Systematyczność oceniana jest co około 12 lekcji wf/. czyli 3 godz. w tygodniu przez 4 tygodnie, jeżeli – w miesiącu odbędzie się mniej lekcji wf – w adekwatnym stosunku /.

O ocenie z tego obszaru decyduje liczba: nieobecności, niećwiczenia, braków stroju i spóźnień. Nieobecność 2-tygodniowa - tylko na podstawie zwolnienia lekarskiego, skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej w danym miesiącu. Nieobecność powyżej 3 tygodni powoduje brak oceny z tego obszaru.

Nieobecność nie jest liczona jeżeli :

- uczeń uczestniczy w innych zajęciach organizowanych przez szkołę, w zawodach sportowych, nauczyciel odnotowuje - ns
- w przypadkach losowych (np. udokumentowana choroba)

Aktywność.

O ocenie z tego obszaru decyduje liczba (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela./ Nauczyciel zapisuje w swoim zeszycie /

W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych.

- Pełni różnorodne role w zespole (kapitan, rozgrywający, bramkarz, organizator, sędzia).
 - Samodzielnie organizuje i prowadzi grę lub turniej dla klasy/rówieśników.
 - Analizuje własne działania zespołowe i wyciąga wnioski dotyczące współpracy.
 - Rozwiązuje konflikty w duchu dialogu i wzajemnego szacunku.
 - Przejawia inicjatywę w pracy zespołowej (np. podział ról, tworzenie strategii gry).
 - Stosuje zasady fair play w trudnych sytuacjach rywalizacyjnych, stosuje zasady fair play w grach i ćwiczeniach zespołowych (np. akceptuje wynik, szanuje decyzje sędziego, wspiera słabszych)
 - Rozpoznaje zasady fair play w sporcie i codziennym życiu (np. uczciwość, szacunek dla przeciwnika, przestrzeganie zasad)
 - Podejmuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych (np. reaguje na niebezpieczne zachowania).
 - Motywuje zespół do działania, wspiera osoby o niższych możliwościach fizycznych.
 - Potrafi pełnić rolę sędziego i obserwatora w klasowych grach zespołowych.
 - Uznaje sukces zespołowy za wynik wspólnej pracy i zaangażowania wszystkich uczestników.
- jako kibic :
- ✓ Uczestniczy w szkolnych rozgrywkach jako kibic wspierający drużyny.
 - ✓ Okazuje szacunek zawodnikom i przeciwnikom.
 - ✓ Reaguje na wydarzenia sportowe z zachowaniem kultury osobistej.
 - ✓ Tworzy pozytywną atmosferę dopingując drużyny zgodnie z zasadami fair play.
 - Wymienia i opisuje podstawowe wartości olimpijskie (m.in. szacunek, doskonałość, przyjaźń, pokój, jedność, równość), cel nowożytnych igrzysk olimpijskich oraz ich znaczenie we współczesnym świecie
 - Angażuje się w organizację wydarzeń sportowych i rekreacyjnych w szkole (np. dni sportu, turnieje międzyszkolne, zawody klasowe);
 - Pomaga w przygotowaniu i przeprowadzeniu zajęć rekreacyjnych (np. sędziowanie, prowadzenie rozgrzewki, obsługa sprzętu);
 - Współpracuje w zespole przy organizacji wydarzeń (pełni różne role: organizatora, uczestnika, wspierającego);
 - Współpracuje w działaniach promujących zdrowy styl życia (np. kampanie informacyjne, gazetki, prelekcje, social media);
 - Ocenia własne zaangażowanie i wkład w działania zespołowe oraz wyciąga wnioski do dalszego rozwoju społecznego;
 - Identyfikuje problemy związane z niską aktywnością fizyczną wśród rówieśników;
 - Proponuje formy aktywności dostosowane do zainteresowań i potrzeb grupy (np. fitness, taniec, joga, gra terenowa);
 - Planuje i realizuje miniprojekty (np. klasowe wyzwanie ruchowe, "tydzień aktywności", „przerwa z ćwiczeniami”);
 - Komunikuje się skutecznie z rówieśnikami, promując aktywność fizyczną w sposób pozytywny, otwarty i motywujący;
 - Korzysta z narzędzi cyfrowych do promocji (np. plakaty, relacje w mediach społecznościowych, aplikacje do wyzwań sportowych);
 - Dokumentuje i prezentuje efekty projektów (np. w formie sprawozdania, prezentacji, filmu, relacji fotograficznej);
 - Motywuje innych do regularnego podejmowania aktywności fizycznej poprzez własny przykład i zaangażowanie.

Umiejętności i wiedza.

W tym obszarze stosowana będzie indywidualizacja dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia. Korzystamy z karty samooceny

Aktywność dodatkowa uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp. W tym obszarze uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Uczeń może zgłosić raz w okresie nieprzygotowanie do zajęć / otrzymuje np. – bez konsekwencji/ Za każde następne nieprzygotowanie do zajęć bez uzasadnienia (zwolnienie lekarskie, zwolnienie pielęgniarstwa, złe samopoczucie ucznia) uczeń otrzymuje wpis obecny – niećwiczący

Uczennice mogą zgłosić niedyspozycję, w tym czasie będą zwalniane z wykonywania ćwiczeń wymagających intensywnego wysiłku fizycznego. Obowiązuje je udział w zajęciach oraz strój sportowy. Odstępstwa od tej reguły, jedynie na podstawie zaświadczenia od lekarza.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

1. Systematyczność – jedna ocena w miesiącu.
2. Aktywność na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu
3. Wiadomości i umiejętności – poziom w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Bieżąca ocena nauczyciela - oraz – samoocena – raz w okresie.
4. Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

Ocena śródroczna lub roczna jest wynikiem postępów ucznia w określonych wyżej obszarach.

Poniżej przedstawiono szczegółowe warunki i sposób oceniania w ujęciu tabelarycznym:

Obszar oceny	SZKOŁA PONADPODSTAWOWA						
	Kryteria oceniania						
	12 jednostek lekcyjnych						
Systematyczność Regularność	Regularność uczestnictwa na lekcjach WF Uczeń nieobecny - NB Uczeń niećwiczący – NĆ Uczeń niedysponowany – NĆ Uczeń spóźniony -S Wszelkie zwolnienia usprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NĆ lub NB.	O ocenie decyduje liczba aktywnego udziału ucznia w 12 jednostkach lekcyjnych					
		6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostateczna	2 Dopuszczająca	1 niedostateczna
		12-11	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1

	Nieobecność do 2 tygodni (choroba/ zwolnienie lekarskie) – maksymalna ocena bardzo dobra. Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/ zwolnienie lekarskie) – brak oceny							
Umiejętności Wiadomości	Ruchowe	Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. W tym obszarze stosujemy indywidualizację oraz kartę samooceny ucznia.						
	Inne	Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.						
	Praktyczne stosowanie wiedzy	Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel na podstawie rozmowy, obserwacji, analizy						
Aktywność Zaangażowanie	Uczeń obecny/ćwiczący Otrzymuje na lekcji (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach sprawnościowych.		O ocenie decyduje liczba minusów uzyskanych w danym miesiącu					
			6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostateczna	2 Dopuszczająca	1 niedostateczna
			0	1-2	3-4	5-6	7-8	>9
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.						
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony www itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.						

Szczegółowe kryteria oceny półrocznej i rocznej z wychowania fizycznego :

OCENA CELUJĄCA :

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z powodów zdrowotnych ,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej i higieny osobistej,

- podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej / wywiad, rozmowa, samoocena /,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły i poza nią, oraz aktywnie uczestniczy na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
- aktywnie uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt: bieżących wydarzeń sportowych w kraju i na świecie,
- w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia podczas lekcji i potrafi je wykorzystać we własnej aktywności,
- przystępuje do wszystkich zadań kontrolnych / testów/,
- w zakresie wiedzy i umiejętności -posiada duże umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego oraz umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu /np. umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń, ćwiczenia wykonuje zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych , prowadzi rozgrzewkę bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, uzyskuje znaczący postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego itp/,
- stosuje opanowane umiejętności w ruchowe w czasie gry i w trakcie zajęć,
- w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- bierze udział w aktywności dodatkowej ,

OCENA BARDZO DOBRA

Oceną bardzo dobrą otrzymuje uczeń który :

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie bierze udziału w lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej./higieny osobistej/,
- podejmuje indywidualne formy aktywności w czasie wolnym / wywiad, rozmowa, samoocena /,
- podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wysiłku w danej próbie sprawności fizycznej,
- aktywnie uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna.
- reprezentuje klasę w szkolnych zawodach sportowych,
- wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i na świecie,
- w sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia podczas lekcji i potrafi je wykorzystać we własnej aktywności,
- przystępuje do wszystkich zadań kontrolnych / testów/,
- w zakresie wiedzy i umiejętności - posiada bardzo dobre umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego oraz umiejętnie

wykorzystuje je w praktycznym działaniu/np umie z pomocą nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń, ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, prowadzi rozgrzewkę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, uzyskuje postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego /,

- potrafi zastosować opanowane umiejętności ruchowych w czasie gry i w trakcie zajęć,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- bierze udział w aktywności dodatkowej,

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który :

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów nie tylko zdrowotnych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej i higieny osobistej,
- sporadycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych,
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- sporadycznie podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w wolnym czasie / wywiad, rozmowa, samoocena /,
- wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i na świecie,
- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń podczas lekcji i czasem potrafi je wykorzystać we własnej aktywności,
- przystępuje do wszystkich zadań kontrolnych / testów/,
- w zakresie wiedzy i umiejętności - posiada dobre umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego oraz poprawnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu/np. umie z pomocą nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń, ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, prowadzi rozgrzewkę w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, uzyskuje niewielki postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego /,
- nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego ,
- nie zawsze potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry lub w trakcie zajęć,

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który :

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów innych niż zdrowotne,
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej i higieny osobistej,

- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- nie bierze udziału w klasowych zawodach sportowych ,
- nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w wolnym czasie / wywiad, rozmowa, samoocena /,
- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i na świecie,
- nie potrafi wykonać większości ćwiczeń podczas lekcji i nie wykorzystuje ich we własnej aktywności,
- niechętnie przystępuje do wszystkich zadań kontrolnych / testów/,
- w zakresie wiedzy i umiejętności –nie posiada umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego oraz nie zawsze poprawnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu/np umie z pomocą nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń, ćwiczenia nie zawsze wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, nie uzyskuje postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, , nie posiada odpowiedniej wiedzy na temat rozwoju fizycznego i motorycznego /
- często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- nie zawsze potrafi zastosować opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry i w trakcie zajęć.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który :

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, nie przynosi stroju, często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów także zdrowotnych,
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej i higieny osobistej,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne ,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w wolnym czasie / wywiad, rozmowa, samoocena /,
- wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i na świecie,
- nie wykazuje zaangażowania przy wykonywaniu ćwiczeń podczas lekcji i wykonuje je błędnie albo wcale,
- niechętnie przystępuje do wszystkich zadań kontrolnych / testów/.
- w zakresie wiedzy i umiejętności – nie posiada umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego oraz nie wykorzystuje je w praktycznym działaniu/np, ćwiczenia wykonuje nie zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego /,
- bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego a zachowanie ucznia na lekcji wielokrotnie zagraża zdrowiu ucznia i współćwiczących,

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który :

- zawsze jest nieprzygotowany do lekcji , nie przynosi stroju.
- bardzo często nie ćwiczy na lekcjach
- charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej i higieny osobistej,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznych w wolnym czasie,
- wykazuje się brakiem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i na świecie,
- nie potrafi wykonać większości ćwiczeń podczas lekcji i nie wykorzystuje ich we własnej aktywności,
- nie przystępuje do wszystkich zadań kontrolnych / testów/,
- w zakresie wiedzy i umiejętności – nie posiada umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego oraz nie wykorzystuje je w praktycznym działaniu/np, ćwiczenia wykonuje nie zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, nie przeprowadza rozgrzewki poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, nie uzyskuje postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego /,
- nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża jego zdrowiu współwiczających,
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności w ruchowych w czasie gry i w trakcie zajęć,

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych :

przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych w terminie i formie określonych w statucie szkoły (art. 44g ustawy o systemie oświaty). Uczeń lub jego rodzice mogą wnosić o umożliwienie podwyższania tej oceny w formie i terminie oraz na warunkach określonych w statucie szkoły/

Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen (art. 44n ustawy o systemie oświaty). Zastrzeżenia te zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

